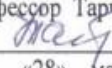


**ФГБОУ ВО
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Ветеринарная медицина»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФВМиБ
профессор Тарчоков Т.Т.

«28» мая 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 - «Оценка и управление рисками при зоонозах»

Специальность 36.05.01 **Ветеринария**

Квалификация (степень) выпускника – **ветеринарный врач**

Курс обучения 5 (6)

Семестр 10(12)

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2021г

**ФГБОУ ВО
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Ветеринарной медицины»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков


«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.35 Оценка и управление рисками при зоонозах

Специальность 36.05.01 **Ветеринария**

Квалификация (степень) выпускника – **ветеринарный врач**

Курс обучения **5(6)**

Семестр **10(12)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 Оценка и управление рисками при зоонозах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей программы

к.в.н., доцент



Б.М. Шипшев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент

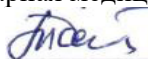


Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»
Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель дисциплины: изучение законов и механизмов, по которым распространяются и угасают в популяции животных инфекционные болезни, наносящие большой экономический ущерб, разработка профилактических и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающие ветеринарное благополучие хозяйств, защиту здоровья человеку и окружающей среды, получение качественной в санитарном отношении животноводческой продукции.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:
- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета при зоонозах;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатура и классификация при зоонозах;
- комплексный метод диагностики при зоонозах;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при зоонозах;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Применять знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: методы критического анализа и оценки современных достижений; Уметь: просчитывать последствия возможных решений задачи. Владеть: основными навыками критического анализа

ОПК–6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезни	ИД-2 опк-6 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Знать: правила оценки риска при возникновении инфекционных болезней животных, включая импорт животных; Уметь: правильно ставить диагноз при возникновении инфекционных болезней среди животных; Владеть: навыками контроля запрещенных веществ в организме животных и продуктах животного происхождения.
-------	--	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка и управление рисками при зоонозах» входит в факультативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по специальности 36.05.01 Ветеринария.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	10	10
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,4/49	0,6/20
лекции	22(8)*	8(2)*
Практические работы	22(8)*	10(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,6/23	1,4/52
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	23	47
подготовка к промежуточной аттестации	-	5
Общая трудоемкость з.е./час	2,0/72(16)*	2,0/72(4)*

(*)- занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лабор. работы	Практ. работы	Сам. изуч. отд. тем

Эпизоотологические исследования при зоонозах	2	-	2	1
Эпизоотологический анализ и прогноз, метод анализа риска при зоонозах	2	-	2	2
Основные характеристики и этиология зоонозных инфекции	2	-	2	2
Диагностика и дифференциальная диагностика зоонозных инфекции	4(2)*		4(2)*	4
Профилактика и меры борьбы при зоонозных инфекциях	8(4)*		8(4)*	8
Общая характеристика прионов и прионных болезней	4(2)*	-	4(2)*	6
Итого по дисциплине	22(8)*	-	22(8)*	23

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лабор. работы	Практ. работы	Сам. изуч. отд. тем
Эпизоотологические исследования при зоонозах	1	-	1	4
Эпизоотологический анализ и прогноз, метод анализа риска при зоонозах	1		1	4
Основные характеристики и этиология зоонозных инфекции	1		1	4
Диагностика и дифференциальная диагностика зоонозных инфекции	1	-	2(0,5)*	10
Профилактика и меры борьбы при зоонозных инфекциях	2(1)*	-	3(0,5)*	12
Общая характеристика прионов и прионных болезней	2(1)*	-	2(1)*	13
Итого по дисциплине	8(2)*	-	10(2)*	47

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.		ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Эпизоотологические исследования при зоонозах» Современная мировая эпизоотическая ситуация; Зоонозы и охрана здоровья людей от них; Методы эпизоотологических исследований.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Эпизоотологический анализ и прогноз, метод анализа риска при зоонозах» Эпизоотологический анализ; Эпизоотологический прогноз; Метод анализа риска.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Основные характеристики и этиология зоонозных инфекции» Характеристика основных зоонозных инфекции; Этиология зоонозных инфекции.	2	1

		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Диагностика и дифференциальная диагностика зоонозных инфекций» Диагностика основных зоонозов; Дифференциальная диагностика зоонозов.	4(2)*	1
		ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Профилактика и меры борьбы при зоонозных инфекциях» Профилактика при зоонозах; Меры борьбы при зоонозных инфекциях.	8(4)*	2(1)*
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Общая характеристика прионов и прионных болезней» Общая характеристика прионов; Губкообразная энцефалопатия крс; Скрепи.	4(2)*	2(1)*
		Итого по дисциплине	22(8)*	8(2)*

4.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплин	Содержание лабораторной работы	Трудоемкость очно	Трудоемкость заочно
1	Болезни животных вызываемые вирусами (вириозы)	Практик. работа №1 Личная профилактика ветеринарных специалистов при противоэпизоотических мероприятиях и работе с заразным материалом. Практик. работа №2 Отбор проб, методы консервирования пат. материала и его транспортировки при зоонозных инфекциях; Практик. работа №3 Методы диагностики вирусных зоонозных инфекционных болезней животных Практик. работа №4 Методы диагностики паразитарных зоонозных болезней животных Практик. работа №5 Диагностика и дифференциальная диагностика медленных вирусных инфекций Практик. работа №6 Диагностика и дифференциальная диагностика прионных инфекций Практик. работа №7 Обеззараживание трупов и отходов животноводства при зоонозах	2 4(1)* 4(2)* 4(2)* 4(2)* 2(1)* 2	1 1(0,5)* 2(0,5)* 2(0,5)* 2(0,5)* 1 1
	Итого:		22(8)*	10(2)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Оценка и управление рисками при зоонозах» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 23(52) часа, из них все 23(47) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнений практических работ.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (1 ч. по очной форме и 1 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	1. Основы эпизоотологического исследования при зоонозных инфекциях 2. Средства специфической иммунопрофилактики при зоонозных инфекциях. 3. Карантинные и органические мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по зоонозам. 4. Особенности противоэпизоотических мероприятий при особо опасных зоонозных инфекциях. 5. Ветеринарно-санитарная обработка животноводческих помещений, территорий животноводческих ферм и транспорта при зоонозных инфекциях.	4(10) 4(10) 4(10) 6(10) 5(7)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время зачета
Подготовка к промежуточной аттестации		(5)		
Итого:		23(52)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6. 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Эпизоотологические исследования при зоонозах	УК - 1 ОПК-6	1-ый рейтинг-контроль 10 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия, подготовка к выполнению практических занятии и их защита)
2	Эпизоотологический анализ и прогноз, метод анализа риска при зоонозах	УК - 1 ОПК-6	1-ый рейтинг-контроль 10 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия, подготовка к выполнению практических занятии и их защита)

3	Основные характеристики и этиология зоонозных инфекции	УК - 1 ОПК-6	1-ый рейтинг-контроль 10 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия, подготовка к выполнению практических занятия и их защита)
4	Диагностика и дифференциальная диагностика зоонозных инфекции	УК - 1 ОПК-6	2-ый рейтинг-контроль 10 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия, подготовка к выполнению практических занятия и их защита)
5	Профилактика и меры борьбы при зоонозных инфекциях	УК - 1 ОПК-6	2-ый рейтинг-контроль 10 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия, подготовка к выполнению практических занятия и их защита)
6	Общая характеристика прионов и прионных болезней	УК - 1 ОПК-6	2-ый рейтинг-контроль 10 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия, подготовка к выполнению практических занятия и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодом проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 49-54 баллов) или на промежуточной аттестации оценку «хорошо».

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенций:

УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-6- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезни

В процессе освоения образовательной программы компетенция УК-1, ОПК-6 формируется при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринария»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Б1.О.02 История Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.15 Биологическая физика	1
	Б1.О.01 Философия Б1.О.03 Правоведение	2

	Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики	
	Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология	4
	ФТД.01 Эмерджентные трансграничные болезни животных	5
	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией	7
	ФТД.02 Экспресс-методы в ветеринарно-санитарной экспертизе	8
	Б1.О.28 Общая и частная хирургия Б1.О.35 Оценка и управление рисками при зоонозах Б3.О1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
ОПК-6	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология	5
	Б2.О.03(У) Учебная практика, клиническая	6
	Б1.О.33 Ветеринарно-санитарная экспертиза	9
	Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни жив-х Б1.О.35 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.О.37 Государственный ветеринарный надзор Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет/экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше 45 баллов, не может претендовать на оценку «отлично»

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемому результату обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать методы критического анализа и оценки современных достижений;.	Не знает методы критического анализа и оценки современных достижений;.	Частично знает методы критического анализа и оценки современных достижений;.	Знает на достаточно хорошем уровне методы критического анализа и оценки современных достижений;.	На высоком уровне знает методы критического анализа и оценки современных достижений;.
	Уметь просчитывать последствия возможных решений задачи	Не умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	Не в полной мере умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	На достаточно хорошем уровне умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	На высоком уровне умеет просчитывать последствия возможных решений задачи
	Владеть: основными навыками критического анализа	Не владеет : основными навыками критического анализа	Знаком с некоторыми : основными навыками критического анализа	Владеет : основными навыками критического анализа	В полной мере владеет : основными навыками критического анализа
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезни	Знать правила оценки риска при возникновении инфекционных болезней животных, включая импорт животных	Не знает правила оценки риска при возникновении инфекционных болезней животных, включая импорт животных	Частично знает правила оценки риска при возникновении инфекционных болезней животных, включая импорт животных	Знает на достаточно хорошем уровне правила оценки риска при возникновении инфекционных болезней животных, включая импорт животных	На высоком уровне знает правила оценки риска при возникновении инфекционных болезней животных, включая импорт животных
	Уметь правильно ставить диагноз при возникновении инфекционных болезней среди животных	Не умеет правильно ставить диагноз при возникновении инфекционных болезней среди животных	Не в полной мере умеет правильно ставить диагноз при возникновении инфекционных болезней среди животных	На достаточно хорошем уровне умеет правильно ставить диагноз при возникновении инфекционных болезней среди животных	На высоком уровне умеет правильно ставить диагноз при возникновении инфекционных болезней среди животных

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
		среди животных	животных	болезней среди животных	животных
	Владеть навыками контроля запрещенных веществ в организме животных и продуктах животного происхождения.	Не владеет навыками контроля запрещенных веществ в организме животных и продуктах животного происхождения.	Знаком с некоторыми навыками контроля запрещенных веществ в организме животных и продуктах животного происхождения.	Владеет навыками контроля запрещенных веществ в организме животных и продуктах животного происхождения.	В полной мере владеет навыками контроля запрещенных веществ в организме животных и продуктах животного происхождения.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету/экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету/экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете/экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично/зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо/зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в

ено)		основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно/зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно/незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции УК-1 ПКУВ-5 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Отличие инфекционных болезней от незаразных.
 - а) по продолжительности и тяжести болезни,
 - б) по поведению больного организма,
 - в) по наличию патогенного возбудителя, заразности, стадийности и иммунологической перестройки в процессе переболевания и выздоровления,
 - г) по организации мер лечения больного.
2. Дайте объяснение понятию "инфекция".
 - а) различные виды микроорганизмов – вирусы, бактерии, кокки, микоплазмы, спирохеты и т. д.,
 - б) присутствие микроорганизма в макроорганизме,
 - в) состояние зараженности, обусловленное взаимодействием животного организма и патогенного микроба.
 - г) по способности проникновения в организм.
3. Существенные признаки патогенности микробов.
 - а) величина микроорганизма,
 - б) способность расти на питательных средах или культуре клеток,
 - в) способность продуцировать ядовитые продукты – токсины.
 - г) по способности минимального количества вызывать патологический процесс.
4. Состояние, при котором микроорганизмы из первичного очага инфекции проникают в кровяное русло, но не размножаются в нем, а лишь транспортируются кровью в различные органы и ткани называется-
 - а) септициемией,
 - б) пиемией,
 - в) бактериемией,
 - г) септикопиемией.
5. Когда размножение микробов происходит в крови и инфекционный процесс характеризуется обсеменением микробами всего организма, инфекцию называют –
 - а) септикопиемия,
 - б) бактериемия,
 - в) септицемия,
 - г) пиемия.
6. Дайте объяснение понятию "эпизоотический процесс"-

- а) внедрение в животный организм специфического возбудителя,
 - б) динамика реакций взаимодействия между микро - и макроорганизмами,
 - в) внедрение в животный организм специфического возбудителя и непрерывность связи между зараженными и здоровыми восприимчивыми животными,
 - г) место, территория, где пребывал зараженный организм.
5. Сколько непосредственных биологических движущих сил эпизоотического процесса?
- а) одна,
 - б) две,
 - в) три.
 - г) пять.
6. Эпизоотический очаг, это:
- а) локальность патологических изменений в организме больного животного,
 - б) место взаимодействия всех трех звеньев эпизоотической цепи,
 - в) постройки, территория, где в прошлом находились больные животные,
 - г) место расположения восприимчивых животных.
7. Что характеризует тяжесть эпизоотии?
- а) общее число заболевших животных,
 - б) смертность,
 - в) смертельность,
 - г) размер неблагополучной территории.
8. Противоэпизоотическая работа строится на определенных принципах:
- а) удовлетворения населения в продуктах животноводства,
 - б) государственном характере и обязательности учета инфекционных болезней, профилактической направленности, плановости и комплексности,
 - в) охране людей от заражения возбудителями болезней, общими для человека и животного,
 - г) охране границ республики от заноса возбудителей инфекционной болезни.

Тема: **Туберкулез**

9. Возбудитель туберкулеза КРС:
- а) *M. avium*,
 - б) *M. tuberculosis*
 - в) *M. bovis*,
 - г) *M. enteritidis*.
10. Основной путь заражения:
- а) алиментарный и аэрогенный,
 - б) контактный и контактно-половым путем,
 - в) внутриутробное инфицирование.
 - г) трансмиссивный.
12. Патогенез:
- а) с места внедрения током лимфы проникает в матку, выделение токсинов, катаральное воспаление слизистой матки, токсикоз плода,
 - б) с места внедрения током лимфы в регионарную лимфосистему, затем орган или током крови в различные органы,
 - в) подавление фагоцитоза, образование токсических веществ, повреждающих капилляры,
 - г) с места внедрения, по центростремительным нервам в спинной и головной мозг.
13. Бактериоскопия мазков, окрашенных по:
- а) Романовскому – Гимзе,
 - б) Козловскому,
 - в) Циль-Нельсону,

г) Стемпу.

14. Сколько аллергенов предложено для диагностики:

- а) один,
- б) два,
- в) три,
- г) пять.

Тема; **БРУЦЕЛЛЕЗ.**

1. Возбудитель бруцеллеза КРС:
 - а) Br.ovis,
 - б) Br.abortus, возможно Br.melitensis,
 - в) Br. canis, возможно Br.suis,
 - г) Br.ovis.
2. Основной путь заражения
 - а) алиментарный и контактно-половым путем,
 - б) внутриутробное инфицирование,
 - в) аэрогенный и контактный ,
 - г) трансмиссивный и вертикальный.
1. Патогенез:
 - а) проникновение в матку→размножение, выделение токсинов→катаральное воспаление слизистой матки и влагалища, токсикоз плода,
 - б) проникновение в регионарные л/узлы (регионарная инфекция) → генерализация (бактериemia), воспалительные процессы→ клиническое выздоровление и носительство,
 - в) подавление фагоцитоза, образование токсических веществ, повреждающие капилляры,
 - г) с места внедрения → кровь → минуя лимфоузлы → в паренхиматозные органы.
2. Серологическое исследование при бруцеллезе с-х животных:
 - а) РА в пробирках РСК, РДСК, РБП,
 - б) РА, РМА, РДП,
 - в) РИД, РСК, кольцевая проба
 - г) РИФ, ПЦР.
3. Болезнь дифференцируют от :
 - а) пастереллеза, листериоза, кампилобактериоза,
 - б) Кампилобактериоз, туляремии,
 - в) кормовые отравления, лептоспироза, кампилобактериоза,
 - г) столбняка, ботулизма.

Тема; **БЕШЕНСТВО.**

1. Длительность инкубационного периода в большинстве случаев:
 - а) 1-3 дня,
 - б) до одного мес.,
 - в) 1-2 мес,
 - г) до полугода.
2. Virus fixe (фиксированный вирус) это:
 - а) штаммы вируса "лысого бешенства",
 - б) штаммы вируса распространяемые летучими мышами,
 - в) штамм вируса, проявляющий патогенность только при внутримозговом заражении кроликов и отличающийся постоянным (7 дн.) инкубационным периодом,
 - г) шт.вируса от уличных кошек.
3. Болезнь дифференцируют от:
 - а) эмкара, злокачественного отека, пастереллеза,

- б) б. Ауески, столбняка, лептоспироза,
 - в) б. Ауески, листериоза, энзоотического энцефаломиелита,
 - г) солнечного и теплового удара.
4. Как поступают со стадом коров, на которых напала бешеная лисица?
- а) ежедневный клинический осмотр на протяжении 2-х мес.,
 - б) всех животных отправляют на убой,
 - в) вакцинируют и клинический осмотр в течение 2-х мес,
 - г) всем животным вводят рабический гаммаглобулин.
5. Ограничения с хозяйства снимают:
- а) после сдачи поголовья на убой и проведения заключительных вет. - сан мероприятий,
 - б) по истечении 2-х мес. со дня последнего случая заболевания животного,
 - в) через 15 дн. после последнего случая выздоровления,
 - г) через 15 дней после последнего случая выздоровления и отрицательных исследований на вирусоносительство.

Тема: СИБИРСКАЯ ЯЗВА.

1. Подозрение на заболевание возникает при:
- а) остром течении, высокой температуре, сильном возбуждении, судорогах, параличах у животного,
 - б) лихорадка, наличие горячих, тестоватых припухлостей, внезапной гибели, отсутствия окоченения у трупа, кровянистых истечений,
 - в) остром течении болезни, хромоте, образовании крепитирующих припухлостей (карбункулов), вздутии трупа и кровянистых истечениях из естественных отверстий,
 - г) при наличии ран и покусыв.
2. Клиническая картина при остром течении:
- а) повышение температуры тела до 41-42 ° С, учащение дыхания и пульса, колики, тимпания, цианоз слизистых, отеки в области глотки, шеи, живота,
 - б) повышение температуры тела до 42,5° С, угнетение, потеря аппетита, гиперемия слизистых и слизистые истечения, диарея, язвы и эрозии в ротовой полости,
 - в) повышение температуры тела, угнетение, учащение пульса и дыхания, появление крепитирующих карбункулов в различных областях туловища,
 - г) светобоязнь, повышенная рефлекторная возбудимость, слабость, при температуре ниже нормы.
3. Молоко:
- а) от больных и подозреваемых в заболевании животных допускается в пищу без обеззараживания,
 - б) допускается в пищу только после пастеризации,
 - в) подлежит уничтожению после обеззараживания хлорной известью,
 - г) кипятят и используют в корм на ферме.
4. Больных и подозрительных по заболеванию животных:
- а) подвергают лечению и через 14 дн. вакцинируют,
 - б) изолируют и после подтверждения диагноза отправляют на убой,
 - в) после лечения откармливают и сдают на убой,
 - г) изолируют и наблюдают до выздоровления.
5. Молодняк с-х животных вакцинируют в возрасте:
- а) 21 день,
 - б) 3 месяца,
 - в) 6 месяцев,
 - г) 9 месяцев.

7.3.2. Перечень вопросов выносимых на зачет в 10 семестре

1. Правила личной профилактики ветеринарных специалистов.
2. Правила обращения с инфекционно-больными животными.
3. Методы диагностики инфекционных болезней животных (эпизоотологический, клинический, патоморфологический, бактериологический, вирусологический, гематологический, иммунологический).
4. Серологические реакции и их диагностическое значение.
5. Техника взятия крови у животных разных видов.
6. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.
7. Техника аллергических диагностических исследований.
8. Определение болезни и краткая историческая справки при медленных вирусных инфекциях;
9. Возбудители и их характеристика при медленных вирусных инфекциях;
10. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы при медленных вирусных инфекциях;
11. Патологоанатомические изменения при медленных вирусных инфекциях;
12. Диагноз и дифференциальный диагноз при медленных вирусных инфекциях;
13. Профилактика и меры борьбы при медленных вирусных инфекциях;
14. Определение болезни и краткая историческая справки при высокопатогенном гриппе птиц;
15. Возбудитель и его характеристика при высокопатогенном гриппе птиц;
16. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы при высокопатогенном гриппе птиц;
17. Патологоанатомические изменения при высокопатогенном гриппе птиц;
18. Диагноз и дифференциальный диагноз при высокопатогенном гриппе птиц;
19. Профилактика и меры борьбы при высокопатогенном гриппе птиц;
20. Общая характеристика прионов и прионных инфекций;

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по специальности, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине «Оценка и управление рисками при зоонозах»

Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных [Текст] : учебное пособие / ред.: А. А. Кудряшов, А. В. Святковский. – СПб. : Лань, 2007. – 608 с.

2. Ветеринарная санитария [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, по спец. «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Товароведение и экспертиза товаров» / А. А. Сидорчук [и др.]. – СПб. : Издательство «Лань», 2011. – 368 с. : ил.

3. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По напр. «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринария», «Биология», «Технология молока» / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланев. – СПб. : Изд-во «Лань», 2013. – 416 с. : ил.

4. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По спец. «Ветеринария» / М. Ш. Шакуров. – СПб. : Изд. «Лань», 2011. – 256 с.

5. Болезни свиней: Справочник [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По спец. «Ветеринария» и «Зоотехния» / сост.: А. А. Лимаренко, И. А. Болоцкий, А. И. Бараников. – СПб. : Издательство «Лань», 2008. – 640 с.

6. Грищенко, Л. И. Болезни рыб с основами рыбоводства [Текст] : учебник для студ. Вузов по спец. «Ветеринария» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Л. И. Грищенко, М. Ш. Акбаев ; ред. Л. И. Грищенко. – перераб. И доп. – М. : КолосС, 2013. – 479 с. : ил.

Дополнительная литература :

7. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология [Текст] : учебник / А.А. Сидорчук, Е.С.Воронин, А.А.Глушков.- М.: КолосС,- 2008 г.,- 176 с.

8. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст] / В.П.Урбан, М.А.Сафин, А.А. Сидорчук [и др.]. –М.: КолосС, -2011.- 215 с.

9. Крупальник, В.Л. Ветеринарная санитария. [Текст] : учебное пособие/В.Л. Крупальник, Н.И.Попов, С.В.Васенко. – М.: МГАВМиБ ,- 2010.- 160 с.

10. Куриленко, А. Н. Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях [Текст] : учебник / А.Н. Куриленко, В.Л.Крупальник , - М.: Агропромиздат, - 1986. -215с.

11. Тропические болезни животных[Текст] : учебное пособие / Под ред. А. А. Конопаткина.- М.: Агропромиздат, -1990. -320с.

12. Грищенко,Л.И.Болезни рыб и основы рыбоводства [Текст] :учебник/ Л.И. Грищенко, М.Ш.Акбаев, Г.В. Васильков. –М.: Колос, -1999. -158с.

13. Бакулов, И.А. Особо опасные болезни животных [Текст] : Справочник. / Бакулов И.А. [и др.].- Покров-Новосибирск .- 2002.-

14. Болезни птиц [Текст] : учебник / Б.Ф.Бессарабов [и др.].- М.:Лань. -2007.-

15. Джупина ,С.И. Методы эпизоотологического исследования и теория эпизоотического процесса [Текст] : учебник/ С.И. Джупина .-Новосибирск.: Наука.- 1991.- 142 с.

16. Куриленко, А.Н., Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных [Текст] : учебное пособие / А.Н. Куриленко, В.Л. Крупальник, Н.В. Пименов. -М. : КолосС. - 2005.-

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
 ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

При изучении дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Оценка и управление рисками при зоонозах» рассчитана на изучение в одном семестрах и содержит 1 зачет.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а

если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических

положении по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет – источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями. Студент следует тщательно готовится к модульному тестированию, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.VY3 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 311, 305, 405) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук

2	Практические работы	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование, плакаты, эскизы и т. д.
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

Примечание: таблица заполняется в соответствии с видом учебной работы

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.О.35 «Оценка и управление рисками при зоонозах»

Цель дисциплины: изучение законов и механизмов, по которым распространяются и угасают в популяции животных инфекционные болезни, наносящие большой экономический ущерб, разработка профилактических и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающие ветеринарное благополучие хозяйств, защиту здоровья человеку и окружающей среды, получение качественной в санитарном отношении животноводческой продукции.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:
- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета при зоонозах;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатура и классификация при зоонозах;
- комплексный метод диагностики при зоонозах;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при зоонозах;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Применять знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: методы критического анализа и оценки современных достижений;. Уметь: просчитывать последствия возможных решений задачи. Владеть: основными навыками критического анализа
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезни	ИД-2 опк-6 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Знать: правила оценки риска при возникновении инфекционных болезней животных, включая импорт животных; Уметь: правильно ставить диагноз при возникновении инфекционных болезней среди животных; Владеть: навыками контроля запрещенных веществ в организме животных и продуктах животного происхождения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка и управление рисками при зоонозах» входит в факультативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по специальности 36.05.01 **Ветеринария.**

Содержание дисциплины

1. Актуальность изучения дисциплины «Управление рисками при зоонозах»
2. Основные характеристики зоонозных инфекций
3. Формы заболевания
4. Группы зоонозных инфекций
5. Оценка и управление рисками при зоонозах
6. Симптомы и диагностика при зоонозах
7. Прогноз и мероприятия по профилактике и ликвидации зоонозов

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 49(20) часов в том числе:
- аудиторных 166(50) часов в том числе: лекции- 22 (10) часов;
-практические занятия -22(10).

2. Самостоятельная работа 23(52) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 0(5) часа, самостоятельное изучение отдельных тем модуля 23 (47) часов.
Аттестация – зачет